

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,**

**ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Махачкала – 2021**

**Составители** – Мутиева Оксана Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ

**Внутренний рецензент** – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Алиева Джамиля Мухумаевна - начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации

*Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мутиева О.С. Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н., Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью освоения дисциплины «История»** (история России, всеобщая история) является формирование у обучающихся способности анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, анализировать основные этапы и закономерности развития общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка навыков анализа социокультурных различий социальных групп, с опорой на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;
- формирование комплексного знания о культурно - историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации; современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
- формирование гражданской позиции;
- воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма и уважения к социокультурным традициям своего Отечества

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» (история России, всеобщая история) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК- 5.1</b> Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	<b>Знает:</b> основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития
		<b>Умеет:</b> выявлять тенденции развития России и стран мира на конкретных исторических этапах
	<b>УК- 5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историче-	<b>Владеть:</b> навыками работы с источниками
		<b>Знает:</b> историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий

	ское наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Умеет:</b> выявлять влияние социокультурных традиций на процессы межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> навыками работы с источниками

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации
УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Россия и Европа на рубеже XIX-XX вв.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны
УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 13. СССР	Тема 14.	Тема 15. «Пе-	Тема 16. Рос-	Тема

	в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	СССР и послевоенный мир (1945 - 1985 гг.)	рестройка» и распад СССР. Становление новой России»	сия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	17. Россия и мир в XXI веке
УК-5	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.03 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» (история России, всеобщая история) является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия практического типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия практического типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

#### Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно- заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>1</b>	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование, подготовка эссе
<b>2</b>	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
<b>3</b>	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>4</b>	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
<b>5</b>	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
<b>6</b>	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа



<b>7</b>	Тема 7. Россия и Европа на рубеже XIX-XX вв.	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
<b>8.</b>	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
<b>9.</b>	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	6	2		2				2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование, кейс
<b>10.</b>	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
<b>11.</b>	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>12.</b>	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
<b>13.</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
<b>14.</b>	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.).	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
<b>15.</b>	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой России».	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>16.</b>	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	6	2		2				2	вопросы для устного опроса подготовка эссе
<b>17.</b>	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	8	2		2				4	вопросы для устного опроса

										письменная работа подготовка эссе
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>		<b>34</b>				<b>40</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144 ч.</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционно-го типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>1</b>	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	8	2						6	подготовка эссе
<b>2</b>	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	8							8	подготовка эссе
<b>3</b>	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	12	2	2					8	
<b>4</b>	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	8							8	

<b>5</b>	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	8						8	подготовка эссе
<b>6</b>	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации	8	2					6	вопросы для устного опроса тестирование
<b>7</b>	Тема 7. Россия и Европа на рубеже XIX-XX вв.	6						6	
<b>8.</b>	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	10	2					8	подготовка эссе
<b>9.</b>	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	10			2			8	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование, кейс
<b>10.</b>	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	6						6	
<b>11.</b>	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	6						6	
<b>12.</b>	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	6						6	
<b>13.</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	6						6	
<b>14.</b>	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.).	10			2			8	подготовка эссе
<b>15.</b>	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой Рос-	6						6	

	сии».									
<b>16.</b>	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	8	2						6	подготовка эссе
<b>17.</b>	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	10			2				8	вопросы для устного опроса письменная работа подготовка эссе
	<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>10</b>		<b>6</b>				<b>124</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4 ч.</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144 ч.</b>								

#### 4.3. Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционно-го типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>1</b>	Тема 1. Место истории в системе	6	2						4	вопросы для устного опроса

	социально-гуманитарных наук									подготовка эссе
<b>2</b>	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	6							6	подготовка эссе
<b>3</b>	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	6	2						6	вопросы для устного опроса
<b>4</b>	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	6							6	
<b>5</b>	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
<b>6</b>	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа
<b>7</b>	Тема 7. Россия и Европа на рубеже XIX-XX вв.	6							6	
<b>8.</b>	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	6							6	подготовка эссе
<b>9.</b>	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	6			2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе, кейс
<b>10.</b>	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	6							6	

<b>11.</b>	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	6			2				4	
<b>12.</b>	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	6			2				4	вопросы для устного опроса
<b>13.</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	6							6	
<b>14.</b>	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.).	6							6	подготовка эссе
<b>15.</b>	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой России».	6							6	
<b>16.</b>	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	6							6	подготовка эссе
<b>17.</b>	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	6			2				4	вопросы для устного опроса письменная работа подготовка эссе
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				<b>92</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144 ч.</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Сидоров А.В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с	<a href="https://urait.ru/bcode/470225">https://urait.ru/bcode/470225</a>
2	И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418</a>
3	Давыдова Ю.А.	История: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a>
4	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 576 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311</a>
5	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. –733 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a>
6	Чураков Д. О.	Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: учебное пособие	Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=497734">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=497734</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015. – 887с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr</a>
2.	Креленко Д.М.	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –358 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red</a>

				<a href="#">&amp;id=446589&amp;sr=1</a>
3	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2017. –578с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1</a>
4	А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие	Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.				
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1</a>
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1	Коллективная монография под общ. ред. И.В. Бочарникова	Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны	Москва: Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности, 2020, –121 с.	<a href="https://nic-pnb.ru/wp-content/uploads/2020/01/protiv-falsif-istor.pdf">https://nic-pnb.ru/wp-content/uploads/2020/01/protiv-falsif-istor.pdf</a>
2	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816</a>
3	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915</a>
4	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a>				
2. Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a>				
3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>				



## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» (история России, всеобщая история) обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История» (история России, всеобщая история) используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1 )**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Комплект учебной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) - 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» (история России, всеобщая история) используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).